INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VICTORIA SALOMETH ADAN VILLAMIZAR
FECHA DE NACIMIENTO: 10 /10/2020
EDAD: 4 años 1 Mes
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: P.P.T. 7548683

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: RAFAEL ENRIQUE ADAN CASTRO
Convive con el: SI _X__ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MILANYELA GABRIELA VILLAMIZAR ZAMBRANO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: MILANYELA VILLAMIZAR

DIRECCIÓN: CR 87 C # 83 SUR 20
TELÉFONO: 3228349258

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDA: 1 AÑO Y 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Victoria cuenta con afiliación a salud régimen subsidiado su entidad prestadora del servicio es capital salud, la familia refiere que en ocasiones es muy complejo que le asignen citas médicas y debe esperar varios meces para que la atiendan.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante la toma de talla y peso masiva realizada en el último trimestre la clasificación nutricional del participante son talla:88.6 talla baja para la edad, peso: 12,3 peso adecuado para la talla.

HISTORIA DE VIDA.

Victoria es una niña muy alegre, nació muy sana el día 10 de Octubre de 2020, su familia desde su llegada son muy felices, disfrutan compartir tiempo en familia, las celebraciones especiales que disfrutan son Halloween y navidad, comparten momento juntos como ir al parque, jugar, cantar y bailar, los referentes afectivos para la niña son ambos tanto mamá como papá tiene un vínculo único con la niña.

Los miedos o temores de Alison son la oscuridad no le gustan los insectos como los gusanos y cucarachas, suele demostrar sus gustos, intereses y necesidades con besos, abrazos, risas, llanto rabia o tristeza.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia demuestra interés en el desarrollo integral por ello ha participado de las distintas actividades propuestas a lo largo del año, la familia se encuentra muy agradecidos ya que el jardín ha logrado fortalecer gran parte de su desarrollo cognitivo, psicomotor y socioemocional del niño ya que posibilitan un tránsito armonioso entre la autonomía y la contención que todo niño/a requiere para sentirse seguro en un espacio, la familia fue corresponsable a lo largo del año pues estaban muy atentos a cada actividad que se iba a desarrollar, incentivaban y motivaban al niño para que participara de cada experiencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Salometh disfruta del juego simbólico (imagina que conduce carros y viven en grandes castillos), arma rompecabezas de 2 piezas, Le gusta pintar con tempera, garabatear y rasgar papel. separa los bloques lógicos por color, forma y tamaño. Comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual y corporal, memoriza y expresa verbalmente canciones como (la vaca lola, los pollitos dicen), cuenta lo que pasa en el recorrido de camino al jardín, disfruta de la lectura de cuentos por medio de títeres e imágenes.

En el transcurso del mes de octubre se evidencio que la niña es muy alegre le gusta jugar a imita los gestos y la manera de realizar algunas acciones de su cotidianidad, le gusta jugar con sus pares, compartir y proponer juegos, es independiente y le gusta desarrollar la mayor cantidad de cosas por sí misma (abre la llave y se lava las manos, se coloca sus prendas por sí misma) es empática con sus pares, le gusta ayudar a los demás cuando los ve en situación de riesgo.

En el jardín infantil se desarrolla la estrategia de sawabona y Esta estrategia ha permitido generar un intercambio intercultural con los diferentes saberes del pacifico baile música folclor instrumento resaltando la diversidad que hay en el jardín ya que dentro de los participantes hay niños y niñas pertenecientes a la comunidad afro.

Se integra con facilidad, permitiendo que sus lasos afectivos sean basados en el respeto, confianza y autonomía, le agrada compartir con cada una de los niños, las niñas y las personas que se encuentra a su alrededor, siempre está atento a los distintos suceso o comportamientos que las demás personas para ella intervenir y así mismo mejorar la interacción entre ellos y ellas prime la paz y el amor. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños, para compartir espacios y juguetes. Se siente tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pregunta. Explora y otorga sentido a las imágenes y libros- álbum, a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano. Ha logrado incrementar su vocabulario, mediante las actividades literarias, donde logra interactuar durante la lectura de los os, además logra entablar diálogos con sus compañeros y compañeras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín Cofinanciado Independencia: Profesional E Atención A La Primera Infancia, Leydy Yohana Martínez Diaz, Pre jardín C.

Leydy M

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nuñez

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Milanyela Villamizar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de Octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de Noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner